

Viva Positivamente!

Nome completo do representante: Letícia Falarz Pot Bemfica

CPF: 061.295.599-09

Cargo: Professora

Série que atua: 2ºano 3 - ensino fundamental I

Escola: Professor Antônio de Freitas Filho

Município: Itaí/SP

Concessionária: CCR SPVias

E-mail: leticiapot@gmail.com

Telefone: (14)996139793

Número de alunos envolvidos no projeto: 20

OBJETIVO

Este projeto visa valorizar e direcionar o aluno ao autoconhecimento, autovalorização, autocuidado, melhoria constante de suas ações, resolução de conflitos de maneira dialógica e controle de seus sentimentos e emoções. Este projeto anseia também a promoção do senso colaborativo coletivo e o despertar da empatia entre todos os envolvidos, promovendo assim um ambiente mais de convivência agradável e cidadãos cada dia melhores.

Como o projeto foi implantado para alunos do segundo ano do ensino fundamental 1, as atividades foram também direcionadas para a alfabetização dos educandos, afim de promover as habilidades de leitura e escrita, enriquecimento de vocabulário, despertar da imaginação e criatividade através de atividades de ilustração das histórias e rodas de conversa para debates dos temas propostos, raciocínio lógico através dos jogos, agrupamento e contagem no jogo da memória e jogo de tabuleiro.

CATEGORIA DO CONCURSO ESCOLHIDA

Este projeto foi desenvolvido para abranger as **competências socioemocionais**, utilizando diversas metodologias para atingir a totalidade dos alunos.

As atividades deste projeto foram elaboradas em consonância com as seguintes competências da BNCC:

- 1) Conhecimento: Valorização e utilização de conhecimentos prévios de suas vivências sociais e culturais, propondo para os alunos atividades com temáticas para reflexão.
- 3) Repertório cultural: Valorização dos conhecimentos prévios dos alunos e direito a expressão artística e cultural de cada um dos integrantes do projeto.
- 4) Comunicação: Utilização de diferentes linguagens para expressar seus sentimentos, visão de mundo e elaboração de soluções para as problemáticas.
- 8) Autoconhecimento e autocuidado: Conhecer-se, compreender seus sentimentos, apreciar-se e melhoria contínua no controle de suas atitudes frente as emoções.
- 9) Empatia e cooperação: Atividades que proporcione aos alunos “colocar-se” no lugar do outro. Tratar o próximo como gostaria de ser tratado.
- 10) Responsabilidade e cidadania: O aluno no controle de suas emoções e exercitando a empatia se tornará um cidadão flexível com capacidade de refletir o impacto de suas ações para o seu próximo.

- As metodologias ativas utilizadas neste projeto foram:
- O professor com o papel de mediador do processo e o aluno no protagonismo de suas atividades.
- Reflexão já que o aluno se depara com questionamentos que o fazem refletir sobre o seu EU e suas atitudes na sociedade.
- Inovação: Como posso melhorar a cada dia?
- Ludicidade: Atividades com dinâmicas e jogos diversos.
- Autonomia: alunos com autonomia para a realização das suas atividades.
- As atividades foram ministradas no ensino híbrido, sendo então oferecidas aos alunos tanto no presencial quanto nas aulas online.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto foi realizado com o intuito de promover a autovalorização e autoavaliação em cada aluno, fazendo com que ele observe seus pontos fortes e fracos, observando o que pode ser melhorado. O que são os sentimentos e como os manifestamos, quais os sentimentos que possuímos e os que devemos cultivar.

A mecânica de participação foi: apresentar situações problemas e debate de histórias através de rodas de conversa na sala de aula, listagens, atividades escritas e ilustrações no caderno, dinâmicas e jogos.

ETAPAS DO PROJETO

Aula 1 – aplicada em 02/08/21:

- As emoções básicas para crianças.
- Canção das emoções.
- Quem sou eu?
- O que eu mais senti na pandemia?
- Lista dos sentimentos para ampliar as habilidades de escrita e vocabulário dos alunos.

Aula 2 – aplicada em 04/08/21:

- Como podemos demonstrar carinho na pandemia.
- História retirada do canal do YouTube El Kids: Abraçar um porco espinho?
- Atividades de interpretação da história e ilustração no caderno.
- Grave um vídeo dizendo como podemos demonstrar carinho na pandemia?

Aula 3 – aplicada em 06/08/21:

- Filme: Divertida Mente. Atividade: Grave um vídeo ou escreva o que você aprendeu com o filme.
- Dinâmica: Bexiga das boas ações. Na dinâmica os alunos deveriam dizer quais as boas ações que podem ser tomadas na sala de aula para um ambiente mais harmônico e feliz para todos. O encher da bexiga é a simbologia de que se cada aluno fizer sua parte a sala de aula ficará cheia de alegria e felicidade.

Aula 4 – aplicada em 11/08/21:

- História: O ursinho cuidadoso.
- Jogo da memória das emoções.
- Regras do jogo copiadas no caderno. Fotos dos alunos utilizando o jogo.

Aula 5 – aplicada em 13/08/21:

- História retirada do canal do YouTube El Kids: Sapo pipo perdeu a hora.
- Jogo de tabuleiro dos sentimentos.
- Atentar às regras do jogo através das instruções da professora.
- Fotos da utilização dos jogos pelos alunos.

Aula 6 – aplicada em 17/08/21:

- História: O que empatia? Escreva exemplos de empatia com os amigos da escola ou faça um vídeo sobre o assunto.
- Regras da sala de aula e da escola.
- Dinâmica: Latinha das emoções.
- Leitura: O que cabe no meu mundo: Dedicção.

Aula 7– aplicada em 18/08/21:

- História: O que cabe no meu mundo: Compreensão.
- Respiração do macaco.
- Atividade: Sentimento de raiva, roda da conversa.
- História retirada do canal do YouTube El Kids: Olha o cabelo dele.

- Aula 8 – aplicada em 20/08/21:
 - História: O menino nervosinho.
 - Roda da conversa sobre a história do dia.
 - Meditação: Respiração da abelha.
-
- Aula 9 – aplicada em 23/08/21:
 - História retirada do canal do YouTube El Kids: Por que tudo isso, Croco?
 - Faça uma lista com cinco das suas cinco qualidades.
 - Leitura: O que cabe no meu mundo: Compreensão.
 - Roda da conversa sobre a história do dia.

- Aula 10 – aplicada em 24/08/21:
- História retirada do canal do YouTube El Kids: Como o Tico Mico conseguiu?
- Faça uma lista com cinco das suas cinco qualidades.
- Dinâmica: O dia em que o monstrinho veio para a escola.
- Roda da conversa sobre a história do dia.

- Aula 11 – aplicada em 26/08/21:
- Leitura: O que cabe no meu mundo: Otimismo.
- Roda da conversa sobre a história do dia.
- História retirada do canal do YouTube El Kids: Piquenique na floresta.
- Meditação: Respiração do urso para iniciar a aula.

- Aula 12 – aplicada em 26/08/21:
- Leitura: O que cabe no meu mundo: Dedicção.
- Roda da conversa sobre a história do dia.

- Aula 13 – aplicada em 27/08/21:
- Leitura: O que cabe no meu mundo: Sensibilidade.
- Roda da conversa sobre a história do dia.

- Aula 14 – aplicada em 01/09/21:
- Leitura: O que cabe no meu mundo: Perdão.
- Roda da conversa sobre a história do dia.

- Aula 15 – aplicada em 09/09/21:
- História: O patinho feio. Roda da conversa.
- História retirada do canal do YouTube El Kids: Piquenique na floresta.

- Aula 16 – aplicada em 17/09/21:
- História: Bullying na escola: Bater é malvadeza. Roda da conversa sobre o tema proposto.
- Encerramento do projeto com entrega das lembrancinhas e devolutiva dos pais de alguns familiares quanto ao projeto conforme depoimentos apresentados.

EVIDÊNCIAS

Fotos do trabalho desempenhado com os alunos:



EVIDÊNCIAS

Aluna Annita realizando a dinâmica: Bexiga das boas ações no volta às aulas:

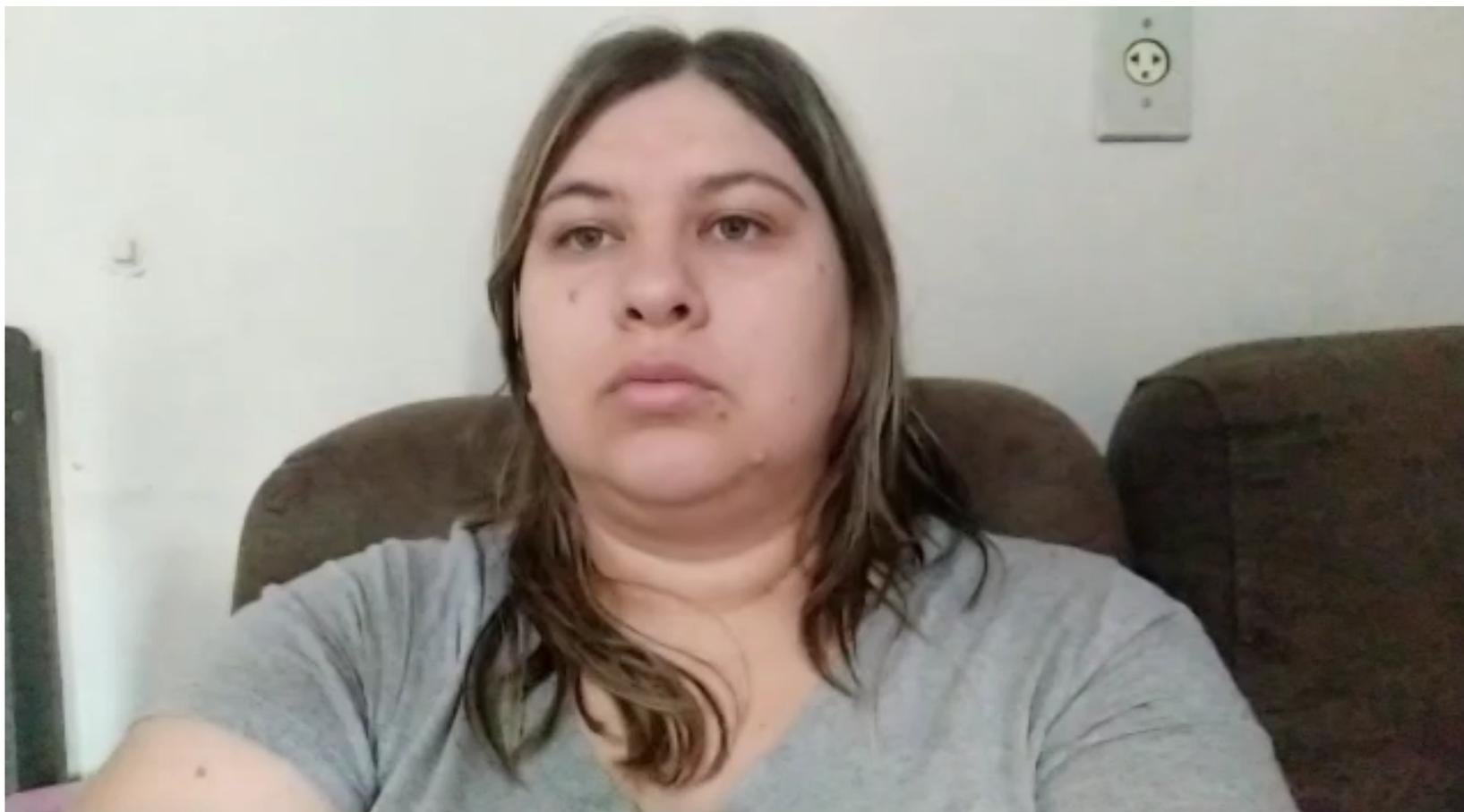


VÍDEOS COM DEVOLUTIVA DOS PAIS DE ALUNOS:



Depoimento da Lauriane,
mãe da aluna Helena.

Depoimento da Angelina, mãe da aluna Priscila.





Depoimento da
Suelen, mãe do
aluno Heitor.

Depoimento da Roseli, mãe do aluno Anthony.



AVALIAÇÃO APLICADA NO PROJETO

O projeto foi de suma importância para o momento de transição do sistema remoto para o híbrido e pelo período de pandemia.

As crianças melhoraram muito o comportamento tanto em sala de aula quanto em casa. Há vários relatos e mensagens de agradecimentos dos pais pelo projeto porque perceberam mudança de comportamento dos alunos em suas casas.

As atividades também foram trabalhadas com as finalidades de alfabetização já que estamos tratando de uma turma de segundo ano.

O resultado final do projeto foi satisfatório visto que este trabalho também uniu as famílias que também participaram ativamente do projeto e dos jogos propostos com seus filhos.

RUBRICA DE AVALIAÇÃO

O QUE DEVE CONTER NA CAPA:

- Nome do projeto
- Nome do professor representante do projeto
- Cargo
- Concessionária (**eles poderão se confundir e colocar a errada**)
- E-mail
- Nome da escola
- Série
- Telefone
- Município
- Número de alunos atendidos pelo projeto ou da turma do professor

Demais slides:

- Nome e descrição geral do projeto (concepção e objetivo) e as atividades (passo-a-passo de aplicação) que foram desenvolvidas em cada etapa
- A estrutura e os materiais necessários para o desenvolvimento do projeto
- Qual categoria foi escolhida: Competências Socioemocionais ou Protagonismo dos alunos
- Fotos de evidências de que todas as etapas foram realizadas
- Instrumento de avaliação (Seguem alguns exemplos: simulados, observação, estudo de caso, dinâmicas, registro/fichas, debate, autoavaliação, trabalho em grupo, seminário, portfólio, provas (dissertativas, objetivas, com consulta, oral) e etc.

RUBRICA PARA A CATEGORIA 2 – COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Pontos	Desempenho	Criatividade	Responsabilidade	Autonomia	Colaboração	Superar limitações	Argumentação
4	Muito bom						
3	Bom						
2	Satisfatório						
1	Insatisfatório						
0	Inexistente						
TOTAL DE PONTOS							
COMENTÁRIOS DO AVALIADOR							

Caminhos 
para a **Cidadania**


Instituto **CCR**


instituto
crescer